



Л.В. Селькина

**200**  
**ЗАДАНИЙ**  
**ПО МАТЕМАТИКЕ**  
**ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**  
**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10**

**1**  
класс



АСТ • Астрель  
Москва

УДК 373 : 51  
ББК 22.1я 71  
С29

**Селькина, Лариса Владимировна.**

С29 200 заданий по математике для тематического контроля :  
Числа от 1 до 10 : 1-й класс / Л. В. Селькина. — Москва: АСТ:  
Астрель, 2015. — 47, [1] с.: ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-17-090946-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-33250-0 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие предназначено для организации тематического контроля при работе по учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой «Математика. 1 класс». Оно дополняет комплект по математике для 1 класса, включающий учебник (в 2-х частях), рабочие тетради, методическое пособие, контрольные и диагностические работы, тесты и самостоятельные работы для текущего контроля, обучающие комплексные работы, итоговые комплексные работы.

Предлагаемые материалы позволяют обеспечить разноплановую проверку предметных результатов обучения по теме «Числа от 1 до 10» и подготовить учащихся к итоговому тестированию.

**УДК 373:51  
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-090946-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-33250-0 (ООО «Издательство Астрель»)

# СОДЕРЖАНИЕ

Учителю .....	4
---------------	---

## **ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»**

Вариант 1 .....	6
Вариант 2 .....	8

## **ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

Вариант 1 .....	10
Вариант 2 .....	13

## **ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ**

### **С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

Вариант 1 .....	16
Вариант 2 .....	19

## **ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Вариант 1 .....	22
Вариант 2 .....	28

## **ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ**

Вариант 1 .....	33
Вариант 2 .....	35

## **ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ**

Вариант 1 .....	37
Вариант 2 .....	41

Ответы .....	45
--------------	----

## УЧИТЕЛЮ

Пособие предназначено для организации контроля по теме «Числа от 1 до 10». Оно поможет учителю определить уровень математической подготовки первоклассников после изучения данной темы и выявить степень сформированности некоторых универсальных учебных действий (анализ объектов с целью выделения признаков, проведение сравнения и классификации по заданным основаниям, поиск и выделение необходимой информации, представление данных в табличной форме, наблюдение и поиск закономерностей), работа над которыми началась с первых дней обучения в школе.

С целью обеспечения разноплановой и многогранной проверки в него включены различные тесты:

- вида «Да/нет», в которых требуется определить, верно или неверно сформулировано высказывание;
- с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных;
- с выбором нескольких правильных ответов из шести предложенных;
- на заполнение пропусков.

Тесты представлены в двух равноценных вариантах, которые могут использоваться учителем разными способами: а) два варианта предлагаются первоклассникам для проведения проверки; б) вариант 1 используется для проведения проверки, а вариант 2 учащиеся выполняют после анализа допущенных ошибок и их исправления.

Все тесты составлены на двух уровнях сложности. Задания *базового уровня* направлены на демонстрацию знаний и умений, связанных с нумерацией чисел первого десятка (образование чисел, их запись, счёт, группировка по признакам, терминология). Выполнение заданий *повышенного уровня* (они отмечены звёздочкой) является необязательным, но оно свидетельствует об умении первоклассников действовать в изменённой, усложнённой или новой ситуации и позволяет более подготовленным ученикам работать в соответствии с их уровнем актуального развития.

Обращаем особое внимание на то, что тесты с несколькими правильными ответами явно труднее всех остальных. В каждое задание с множественным выбором по сути включено от 2 до 5 заданий. Эти тесты можно предлагать только хорошо читающим учащимся, проявляющим особые способности к изучению математики.

Также пособие содержит работы (с. 37–43), включающие задания разных типов, что делает процедуру тестирования более разнообразной и менее утомляемой.

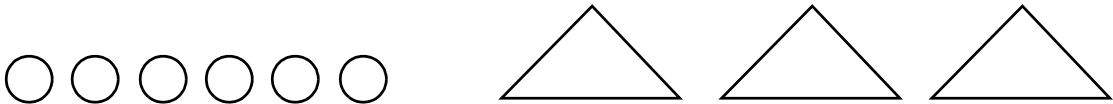
На с. 45–47 даны ответы. Их можно использовать для формирования такого регулятивного универсального учебного действия, как *контроль своей деятельности по результату*. После выполнения теста ученики сверяют свои ответы с правильными, находят ошибки, с помощью учителя фиксируют индивидуальные затруднения и корректируют свою дальнейшую деятельность при работе с аналогичными заданиями.

В ходе проверки тестовых заданий учитель оценивает их баллами, представленными в таблицах с ответами, которые затем переводит в проценты. Выполнение работы на 81–100% свидетельствует о том, что первоклассник имеет прочную подготовку по теме «Числа от 1 до 10» и уверенно применяет свои знания в нестандартных ситуациях; 61–80% — имеет достаточно прочный уровень подготовки по данной теме; 41–60% — достиг уровня базовой подготовки; до 40% — пока испытывает трудности при изучении темы.

## ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»

### Вариант 1

Если предложение верное, то запиши в  знак плюс, если неверное — минус.

1. Число 9 называют при счёте сразу после числа 8.
2. Число 7 больше 5.
3. Если число 3 уменьшить на 1, то получится 4.
4. Миша живёт в кирпичном доме на последнем этаже. В этом доме этажей больше 3, но меньше 5. Значит, Миша живёт на 4 этаже.
5. В ломаной, которую начертил Павел, 5 звеньев. В ломаной, которую начертила Марина, 6 звеньев. В ломаной Марины на одно звено меньше.
6. Равенство  $\square + 1 = 1$  станет верным, если в  $\square$  записать число 2.
7. В числовом ряду 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10 пропущены числа 4 и 8.
8. Число 3 меньше 4, 2 и 5.
9. Кругов больше, чем треугольников.  

10. Числа 1, 4, 2, 5 записаны в том порядке, в каком их называют при счёте.
- 11\*. Числа 2, 4, 6, 8 и 10 можно представить в виде суммы двух одинаковых чисел.

ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»

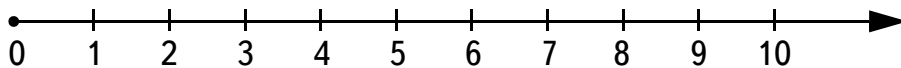
12\*. У Оли в кошельке 2 монеты.



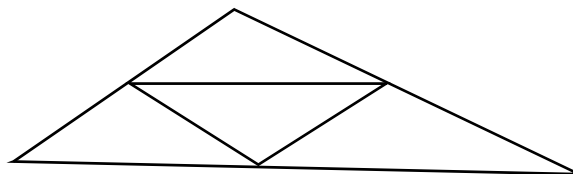
Она отдала одну монету брату. В кошельке могло остаться 5 р.

13\*. В ряду 3, 5, 8, 6, 4, 7, 10 четыре числа меньше 7, но больше 3.

14\*. Незнайка сделал 5 шагов от начала числового луча, а потом ещё 2 раза по одному шагу. Незнайка мог оказаться у штриха с цифрой 3.



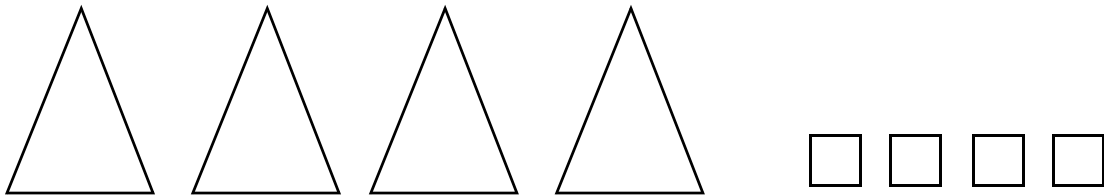
15\*. На рисунке изображено 5 треугольников.



**Вариант 2**

Если предложение верное, то запиши в  знак плюс, если неверное — минус.

1. Число 8 предшествует числу 7.
2. Число 3 меньше 1.
3. Если 8 увеличить на 1, то получится 9.
4. Алёна решила примеров меньше 6, но больше 4. Значит, она решила 5 примеров.
5. Миша начертил фигуру из восьми клеток. Рома начертил фигуру из семи клеток. В фигуре Ромы на одну клетку больше.
6. Равенство  $\square + 1 = 10$  станет верным, если в  $\square$  записать число 0.
7. Денис считал карандаши, называя числа 1, 2, 4, 6, 8. Денис пропустил числа 3, 5, 7.
8. Число 8 больше 5, 7, 8.
9. Квадратов больше, чем треугольников.



10. Числа 5, 6, 8, 7 записаны в том порядке, в каком их называют при счёте.
- 11\*. Числа 9, 7, 5, 3 и 1 можно записать в виде суммы трёх одинаковых чисел.



ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»

12\*. У Светы в кошельке 2 монеты.



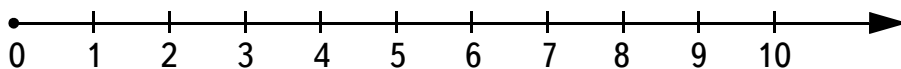
Она отдала одну монету сестре. В кошельке мог остаться 1 р.



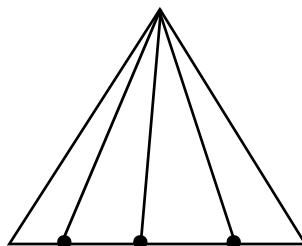
13\*. В ряду 9, 5, 8, 6, 4, 7, 10 четыре числа больше 7.



14\*. Незнайка сделал 4 шага от начала числового луча, а потом ещё 3 раза по одному шагу. Незнайка мог оказаться в точке 1.

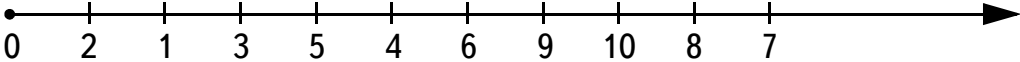
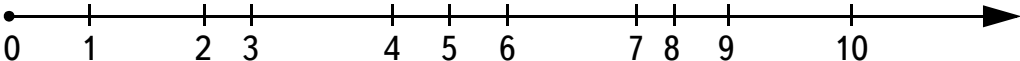
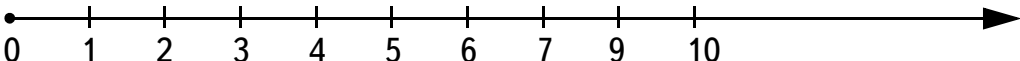
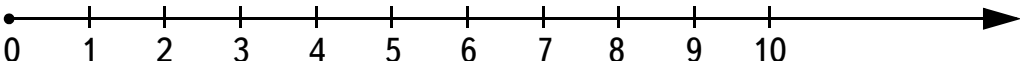


15\*. На рисунке изображено 5 треугольников.



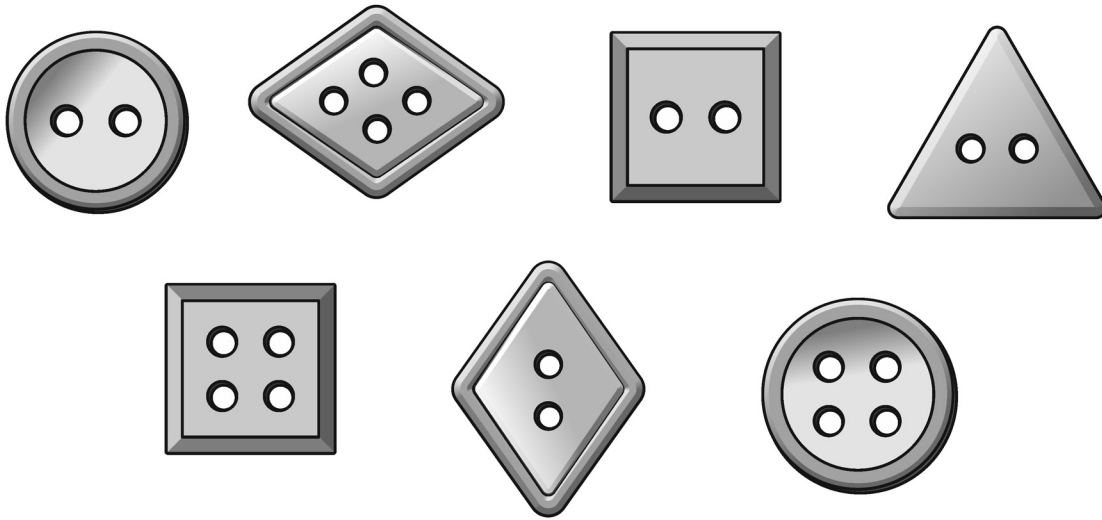
# ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

## Вариант 1

1. Это число больше 6, но меньше 9.  
а) 8;                      б) 5;                      в) 6;                      г) 10.
2. Это равенство станет верным, если в  $\square$  записать число 1.  
а)  $6 - \square = 4$ ;                      в)  $2 + \square = 7$ ;  
б)  $2 - \square = 2$ ;                      г)  $5 + \square = 6$ .
3. Это предложение верное.  
а) Пять больше трёх.  
б) Девять меньше восьми.  
в) В неделе больше семи дней.  
г) Счёт предметов начинают с нуля.
4. Из какого числа вычли 1, если получили 6?  
а) 5;                      б) 7;                      в) 8;                      г) 4.
5. Этот числовой луч построен верно.
- а)
- 
- б)
- 
- в)
- 
- г)
- 
6. Какое число увеличили на 1, если получили 9?  
а) 10;                      б) 6;                      в) 8;                      г) 4.

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

7. Сколько одинаковых пуговиц?



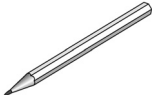

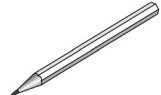
- а) 9;                      б) 7;                      в) 6;                      г) 10.


8. Это неравенство верное.

- а)  $4 < 3$ ;                      в)  $6 < 1$ ;  
 б)  $7 > 7 - 1$ ;                      г)  $2 > 2 + 1$ .

9. Это число больше 3, 5, 2, 7 и 1.

- а) 5;                      б) 4;                      в) 8;                      г) 7.

10.  стóит 7 р.  стóит больше, чем .

- Значит,  стóит:  
 а) 5 р.;                      б) 10 р.;                      в) 6 р.;                      г) 4 р.

11\*. Соня задумала число, увеличила его на 1 и получила число, которое записывается при помощи двух цифр. Какое число задумала Соня?

- а) 9;                      б) 8;                      в) 0;                      г) 1.

12\*. В этом ряду следующим числом будет число 10.

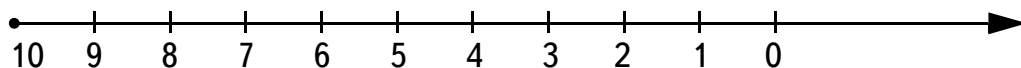
- а) 1, 3, 5, ...;                      в) 0, 3, 6, ...;  
 б) 1, 4, 7, ...;                      г) 9, 7, 5, ...



**Вариант 2**

1. Это число меньше 3.  
 а) 8;                      б) 5;                      в) 1;                      г) 3.
  
2. Это равенство станет верным, если в  $\square$  записать число 6.  
 а)  $6 - \square = 5$ ;                      в)  $\square + 1 = 7$ ;  
 б)  $\square - 1 = 7$ ;                      г)  $5 + \square = 6$ .
  
3. Это предложение верное.  
 а) 10 — это 1 и 0.  
 б) Восемь больше двух.  
 в) Семь меньше четырёх.  
 г) Числовой луч начинается с единицы.
  
4. Из какого числа вычли 1, если получили 4?  
 а) 5;                      б) 6;                      в) 3;                      г) 4.
  
5. Незнайке нужно сравнить числа при помощи числового луча. Какой числовой луч нужно выбрать Незнайке, чтобы правильно сравнить числа?

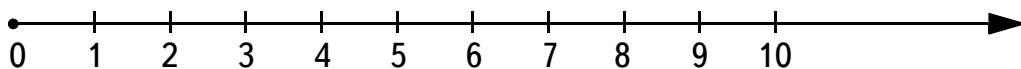
а)



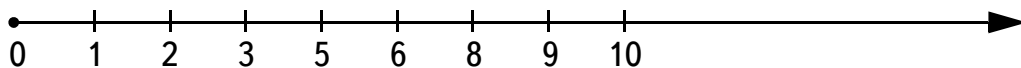
б)



в)



г)

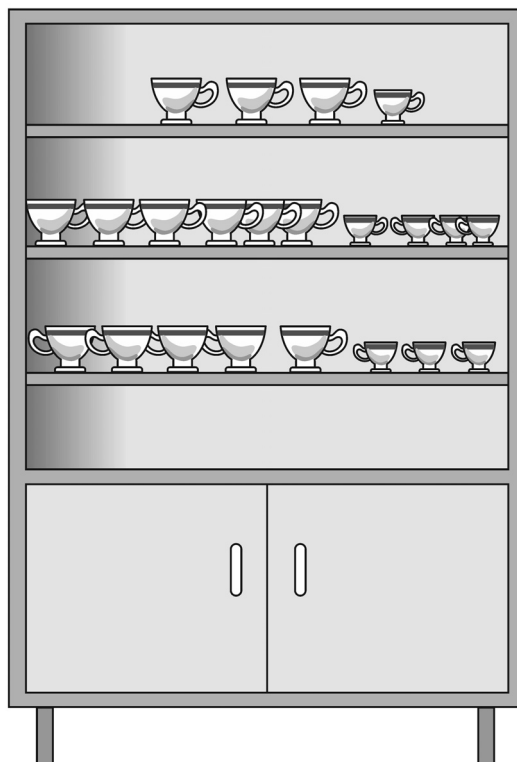


ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

6. Какое число увеличили на 1, если получили 7?

- а) 10;                      б) 6;                      в) 8;                      г) 4.

7. Сколько больших чашек на верхней и нижней полках вместе?



- а) 9;                      б) 8;                      в) 6;                      г) 10.

8. Это неравенство неверное.

- а)  $4 < 4 + 1$ ;                      в)  $3 - 1 < 3 + 1$ ;  
 б)  $8 > 8 - 1$ ;                      г)  $6 > 6 + 1$ .

9. Это число больше 2, 4, 6, 8 и 1.

- а) 3;                      б) 7;                      в) 8;                      г) 9.

10.  стóит 8 р.  стóит меньше  . Значит,

 стóит:

- а) 8 р.;                      в) 10 р.;  
 б) 5 р.;                      г) больше 10 р.



## ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

### Вариант 1

Даша провела лето в деревне у бабушки и дедушки. Вместе с Дашей отдыхали её мама, папа и младший брат.









## Вариант 2

Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. Сколько жилых домов на рисунке?  
а) 8;                      б) 7;                      в) 9;                      г) 6.
2. Если на небе появится ещё одно облако, то их станет:  
а) 4;                      б) 3;                      в) 2;                      г) 8.
3. Сколько воздушных шаров в небе?  
а) 6;                      б) 0;                      в) 1;                      г) 7.
4. Саша живёт в доме с самым большим числом этажей. Сколько этажей в этом доме?  
а) 8;                      б) 10;                      в) 9;                      г) 7.
5. Сколько окон в четырёхэтажном доме?  
а) 4;                      б) 8;                      в) 10;                      г) 7.
6. Катя вышла из левого дома. Сколько домов она пройдёт до супермаркета?  
а) 4;                      б) 2;                      в) 5;                      г) 3.
7. Сколько домов с одинаковым числом этажей?  
а) 5;                      б) 0;                      в) 2;                      г) 3.
8. Если посадят ещё 1 дерево, то их станет:  
а) 8;                      б) 5;                      в) 3;                      г) 6.
9. Деревьев больше, чем кустарников:  
а) на 3;                      б) на 7;                      в) на 1;                      г) на 2.
10. Во дворах всех жилых домов, изображённых на рисунке, кроме одного, есть качели. Значит, всего качелей:  
а) 3;                      б) 6;                      в) 7;                      г) 8.
- 11\*. Алёша живёт в правом доме. Его квартира расположена на среднем этаже. На каком этаже живёт Алёша?  
а) 4;                      б) 9;                      в) 5;                      г) 10.

ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

---

- 12\*.** В половине окон второго справа дома зажётся свет. Значит, окон, в которых горит свет:
- а) 10;                      б) 8;                      в) 2;                      г) 4.
- 13\*.** Сколько станет домов, если на месте одноэтажного дома построят 3 высотных?
- а) 10;                      б) 8;                      в) 9;                      г) 7.
- 14\*.** У каждого дома, в котором больше 5 этажей, посадят по 2 дерева. Сколько станет деревьев?
- а) 8;    в) больше 10;  
б) 10;    г) 4.
- 15\*.** У каждого дома, в котором не 5 этажей, посадят кустарник. Сколько станет кустарников?
- а) 8;    в) 9;  
б) меньше 8;    г) 10.

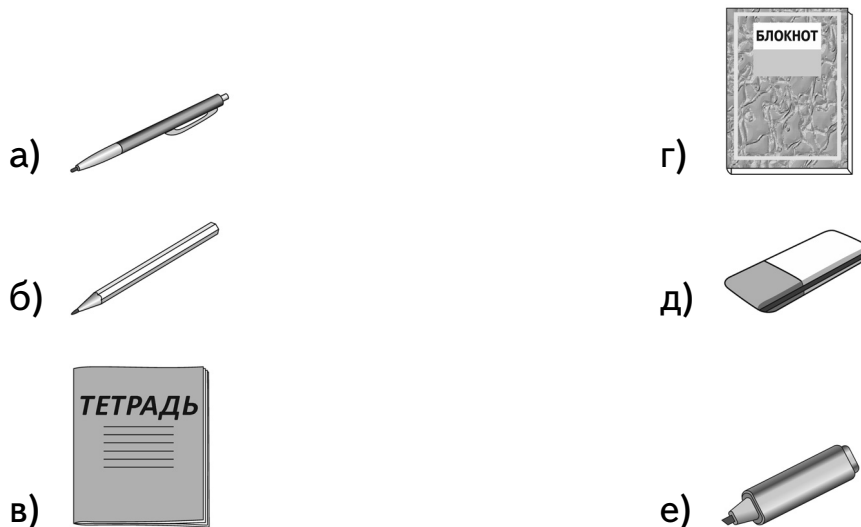
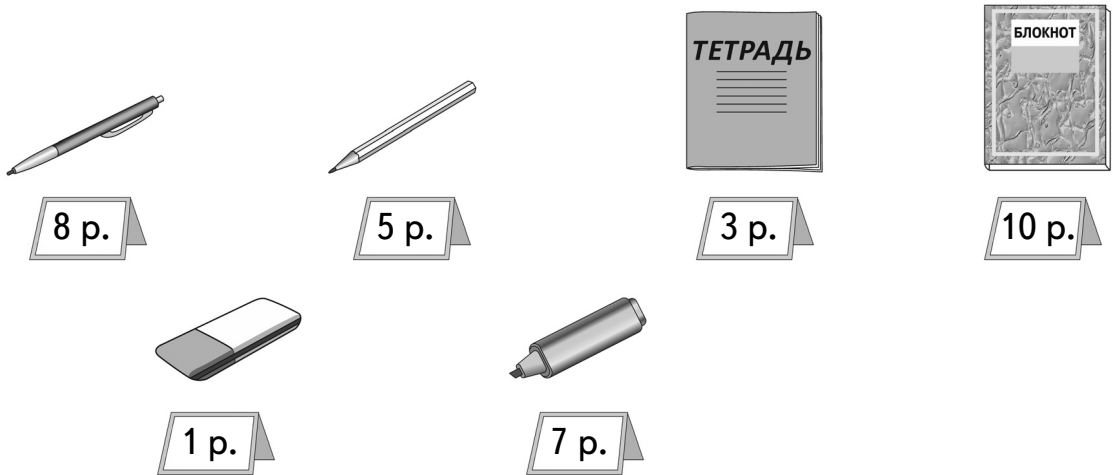
# ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

## Вариант 1

1. Эти числа расположены на числовом луче рядом.

- а) 4 и 5;
- б) 6 и 2;
- в) 9 и 4;
- г) 1 и 10;
- д) 10 и 9;
- е) 0 и 2.

2. Эти товары стоят больше 5 р.



3. Эти равенства верные.

- а)  $5 - 4 = 1$ ;
- б)  $6 + 1 = 8$ ;
- в)  $1 - 1 = 2$ ;
- г)  $6 = 5 + 1$ ;
- д)  $10 = 1 + 0$ ;
- е)  $9 + 1 = 10$ .

## ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

4. Кто записал чётные числа?

- а) Карина: 8, 2, 6.
- б) Никита: 6, 2, 10.
- в) Снежана: 8, 10, 4.
- г) Слава: 3, 5, 7.
- д) Коля: 2, 4, 6.
- е) Денис: 7, 5, 3.

5. Эти предложения верные.

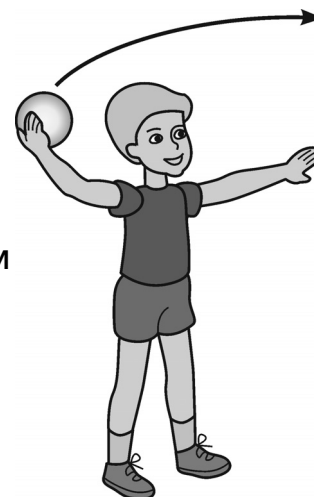
- а) 7 больше 6.
- б) 4 — это 3 да 1.
- в) 8 — это 7 без 1.
- г) 3 меньше 4, 6 и 8.
- д) 5 больше 6, но меньше 7.
- е) 5 называют при счёте раньше 6.

6. В таблице представлены результаты метания мяча участниками соревнований.

Саша	Виктор	Алексей	Пётр	Егор	Ринат
3 м	7 м	8 м	4 м	6 м	9 м

Эти предложения верные.

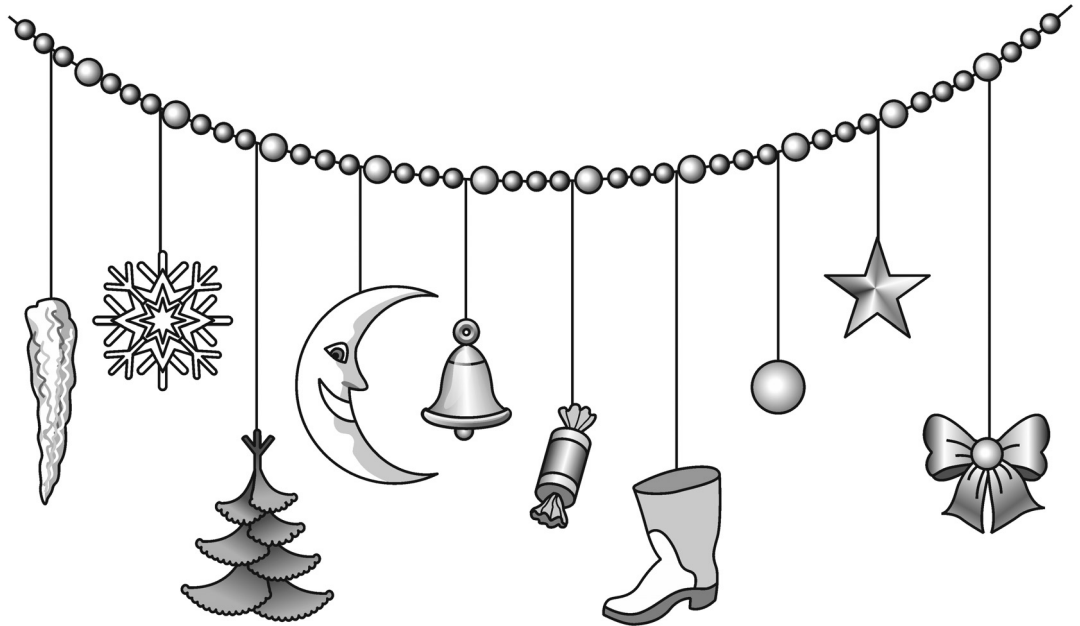
- а) Ринат победил.
- б) Виктор занял второе место.
- в) Саша занял последнее место.
- г) Алексей метнул мяч дальше, чем Виктор.
- д) Ринат метнул мяч на 1 м дальше, чем Виктор.
- е) Егор метнул мяч дальше, чем Алексей.



7. Если число 7 увеличить на 1, то получится:

- а) 7;
- б) 8;
- в) разность чисел 8 и 1;
- г) разность чисел 9 и 1;
- д) число, следующее за числом 7;
- е) чётное число, которое больше 6, но меньше 10.

8. Ученики сделали к Новому году гирлянду.



Эти предложения верные.



а) четвёртый, если считать слева направо.






б) находится между



и



в) Гирлянда состоит из 10 фигурок.

г)  и  поменяли местами. Теперь  будет третий, если считать справа налево.

д) Если первую и последнюю фигуры поменять местами, то общее количество фигур останется прежним.



е) Если убрать , то в гирлянде останется 9 фигур.



ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

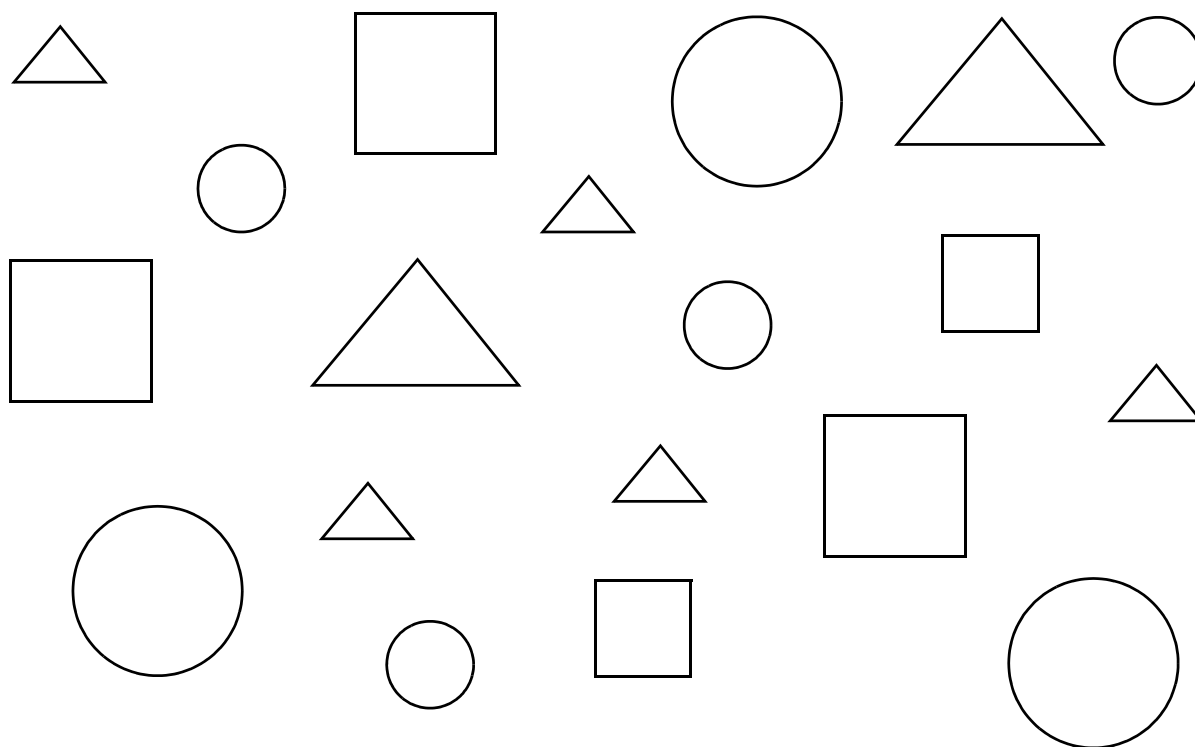
9. В новом районе построили дома, в которых этажей больше 3, но меньше 8. Сколько этажей в этих домах?

- а) 7;                      г) 5;  
б) 3;                      д) 4;  
в) 6;                      е) 9.

10. Чиполлино сделал от начала числового луча 7 шагов, затем ещё 2 раза по 1 шагу. В какой точке он мог оказаться?

- а) 9;                      г) 5;  
б) 1;                      д) 10;  
в) 8;                      е) 3.

11\*. Кто из детей ошибся?



- а) Тарас: «Кругов больше, чем квадратов».  
б) Маша: «Треугольников больше, чем кругов».  
в) Марат: «На рисунке 2 больших треугольника».  
г) Оля: «На рисунке больше 10 больших фигур».  
д) Юля: «Треугольников столько же, сколько кругов».  
е) Полина: «Квадратов столько же, сколько больших треугольников».

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

**12\*.** Почтовый индекс состоит из шести нечётных чисел. Отметь все возможные варианты.

а) 7 5 9 1;

г) 1 2 3 4 5 6;

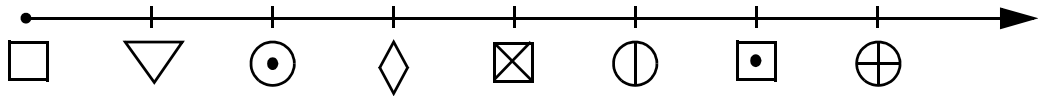
б) 7 5 9 1 3;

д) 1 3 5 7 9 9;

в) 3 3 3 7 7 7;

е) 1 3 1 5 1 8.

**13\*.** Отметь верные неравенства, пользуясь волшебным числовым лучом.



а)  $\odot < \nabla$

г)  $\diamond - \diamond = \square$

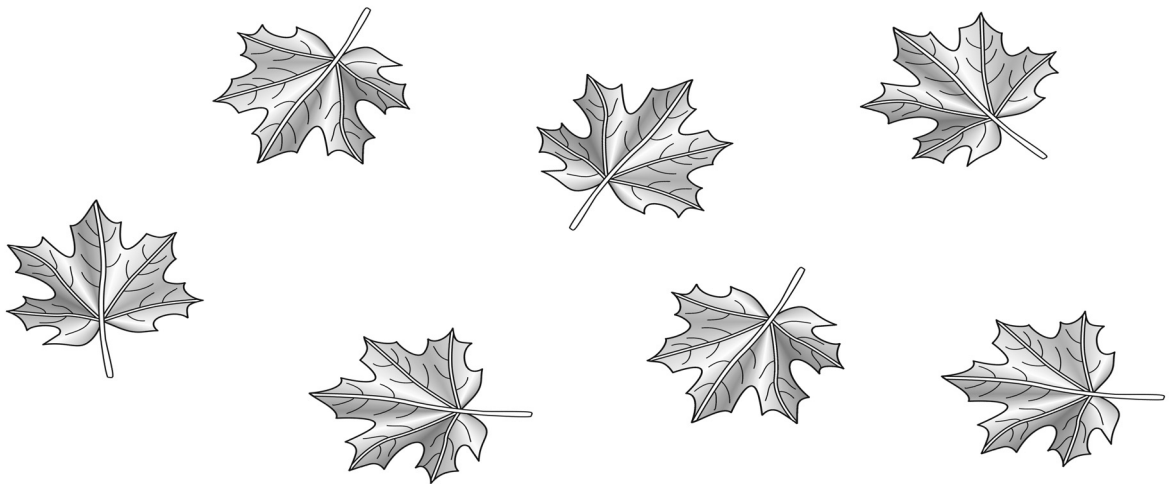
б)  $\diamond > \nabla$

д)  $\boxtimes + \nabla < \square$

в)  $\odot - \odot < \square$

е)  $\square - \square = \bigcirc - \bigcirc$

**14\*.** Лена утверждает, что на рисунке 8 листиков.



Какие ошибки могла допустить Лена?

а) Начала счёт с нуля.

б) Начала счёт с числа 2.

в) Не сосчитала 2 листика.

г) Не сосчитала один листик.

д) Один листик сосчитала два раза.

е) Пропустила при счёте одно число.

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

15\*. Ученикам надо записать ряд из семи чисел. Первое число должно быть больше 5, последнее — меньше 3, среднее — чётное. Кто выполнил задание правильно?

- а) Лиза: 8, 7, 8, 4, 2.
- б) Артём: 9, 2, 3, 4, 5, 5, 0.
- в) Максим: 6, 8, 3, 2, 5, 5, 2.
- г) Наташа: 6, 6, 6, 8, 5, 4, 1.
- д) Яна: 5, 6, 4, 3, 2, 2, 2.
- е) Денис: 7, 8, 9, 8, 1, 1, 3.



Наташа



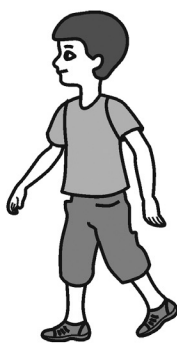
Лиза



Артём



Максим



Денис



Яна

## Вариант 2

1. Эти числа расположены на числовом луче рядом.

а) 2 и 6;

г) 10 и 8;

б) 6 и 5;

д) 0 и 1;

в) 7 и 6;

е) 3 и 5

2. Эти товары стоят меньше 6 р.



6 р.



8 р.



10 р.



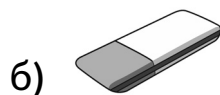
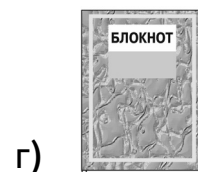
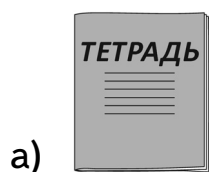
3 р.



7 р.

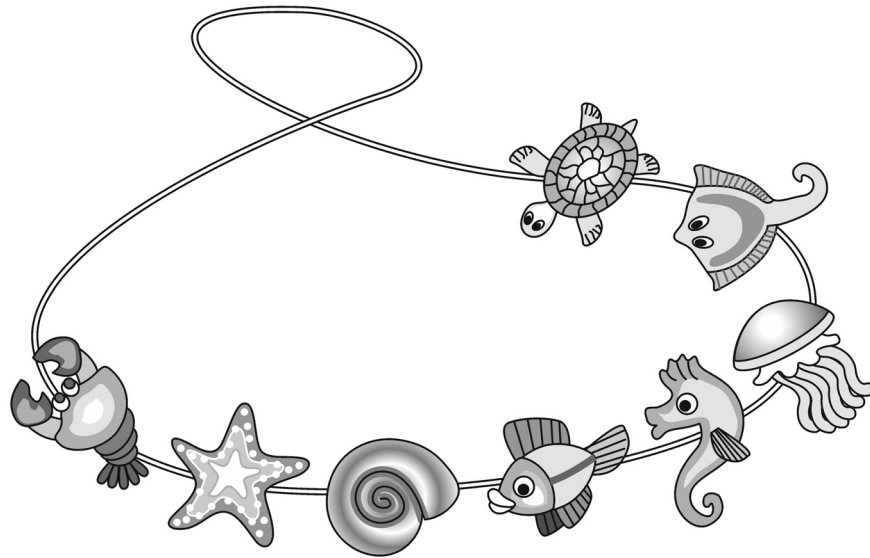


4 р.







8. Русалочка Ариэль собрала морские бусы.






Эти предложения верные.

а)  третья, если считать справа налево.

б)  шестая, если считать слева направо.  
в) Всего на бусах 7 фигурок.

г) Если  и  поменять местами, то 

будет между  и .  
д) Если первую и последнюю фигурки поменять местами, то общее количество фигур увеличится на 1.

е) Если убрать , то  и  будут «соседями».

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

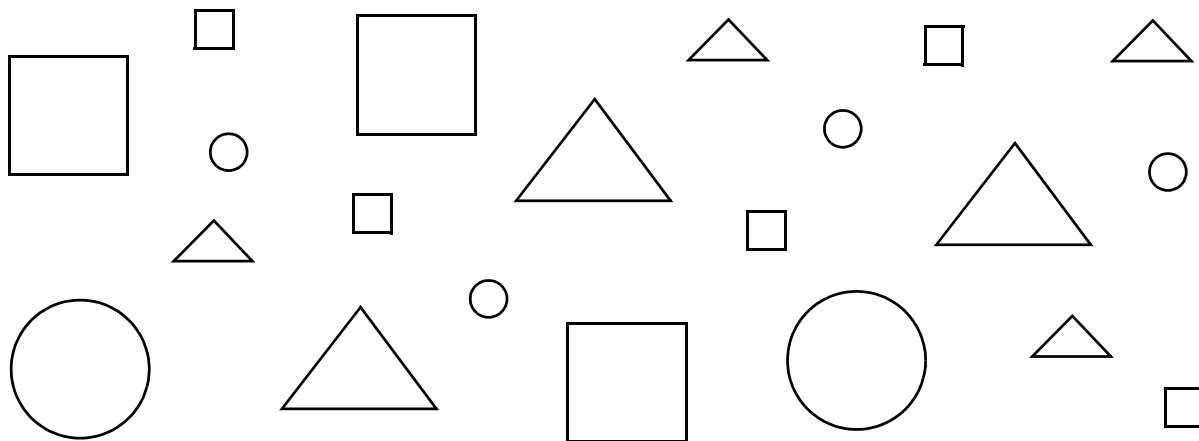
9. В новом доме есть квартиры, в которых комнат больше 1, но меньше 6. Сколько комнат в квартирах нового дома?

- а) 1;                      в) 6;                      д) 2;  
б) 3;                      г) 5;                      е) 4.

10. Незнайка путешествовал по числовому лучу. Он сделал от начала числового луча 6 шагов, затем ещё 3 раза по 1 шагу. В какой точке мог оказаться Незнайка?

- а) 9;                      в) 3;                      д) 10;  
б) 2;                      г) 4;                      е) 0.

11\*. Кто из учеников лесной школы прав?



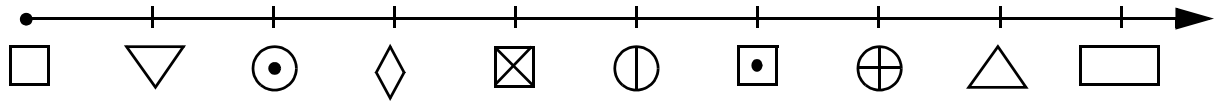
- а) Медведь: «Треугольников больше, чем кругов».  
б) Лось: «Квадратов столько же, сколько треугольников».  
в) Лиса: «Больших треугольников на 1 больше, чем больших кругов».  
г) Волк: «Маленьких треугольников столько же, сколько маленьких кругов».  
д) Сова: «Всего на рисунке 8 больших фигур».  
е) Заяц: «Больших квадратов на 1 меньше, чем всех кругов».

12\*. Телефонные номера содержат шесть чисел. Каждый номер начинается с чётного числа и заканчивается нечётным. Отметь номера жителей этого города.

- а) 1 2 3 4 5 7;                      г) 2 4 6 7;  
б) 8 4 7 4 2 9;                      д) 2 4 6 2 1;  
в) 2 2 5 4 6 8;                      е) 2 2 4 4 6 7.

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

**13\***. Отметь верные равенства, пользуясь волшебным числовым лучом.



а)  $\text{circle with vertical line} < \text{rectangle}$

г)  $\text{rectangle} - \text{rectangle} = \text{rectangle}$

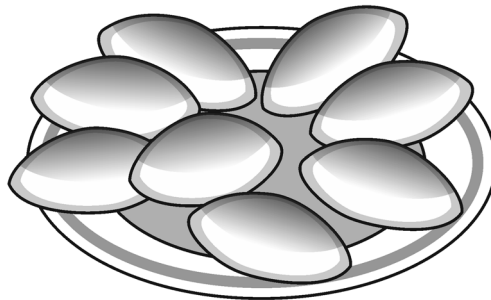
б)  $\text{inverted triangle} > \text{circle with dot}$

д)  $\text{square with dot} + \text{inverted triangle} = \text{circle with plus}$

в)  $\text{circle with vertical line} - \text{circle with vertical line} > \text{square}$

е)  $\text{circle with vertical line} - \text{inverted triangle} = \text{circle with plus} - \text{inverted triangle}$

**14\***. Вика утверждает, что на тарелке 7 пирожков.



Какие ошибки могла допустить Вика?

- а) Начала считать с нуля.
- б) Начала счёт с числа 2.
- в) Начала счёт с единицы.
- г) Не сосчитала 2 пирожка.
- д) Не сосчитала один пирожок.
- е) Назвала одно число два раза.

**15\***. Ученикам надо записать ряд из семи чисел. Первое число должно быть меньше 6, последнее — больше 2, среднее — не 4. Кто выполнил задание правильно?

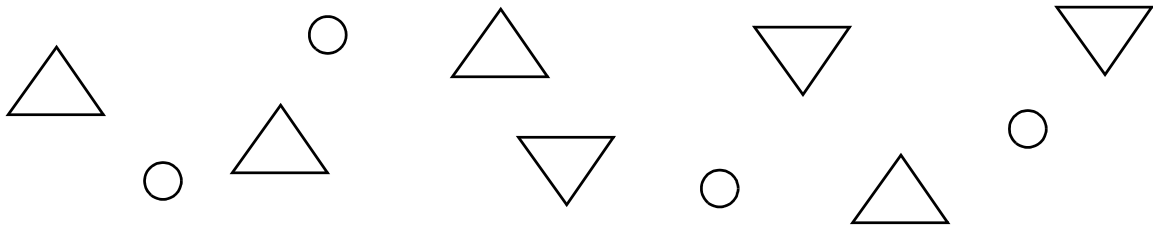
- а) Лиза: 8, 7, 7, 4, 2, 3, 1.
- б) Артём: 2, 3, 3, 4, 6, 6, 3.
- в) Максим: 5, 2, 4, 0, 6, 7, 8.
- г) Наташа: 6, 3, 4, 5, 8, 8, 8.
- д) Яна: 4, 4, 4, 7, 3, 3, 3.
- е) Маша: 2, 8, 9, 5, 9, 9, 9.



# ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

## Вариант 1

1. Числа 5 и 7 являются «соседями» числа .
2. Число 8 на  меньше 7.
3. Если число  увеличить на 1, то получится 5.
4. Число 10 следует при счёте за числом .
5. Алёша начертил узор из семи фигурок. Рустам начертил узор из  фигурок. В узоре Рустама на одну фигурку меньше.
6. Равенство  - 1 = 1 является верным.
7. Костя шёл по лестнице и считал ступеньки, называя числа 1, 2, 3, 5, 6. Он пропустил число .
8. Число 8 больше чисел 2, 1, 4, 0, .
9. На рисунке изображено  треугольников.



10. Число 6 называют при счёте между числами  и .
- 11\*. В тарелке лежат яблоки и груши. Яблок на 1 больше, чем груш. Заполни таблицу.

Груши	5	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	7
Яблоки	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>

ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

12\*. У Сони в кошельке 5 монет.



Она отдала сестре пятирублёвую монету. В кошельке осталось  р.

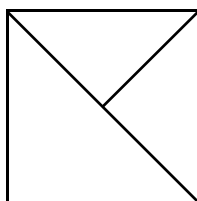
13\*. Настя записала числа 2, 5, 1, 6, 4, 3 и 10. Из них  числа больше 5.

14\*. Бабушка связала всем своим внукам носки.



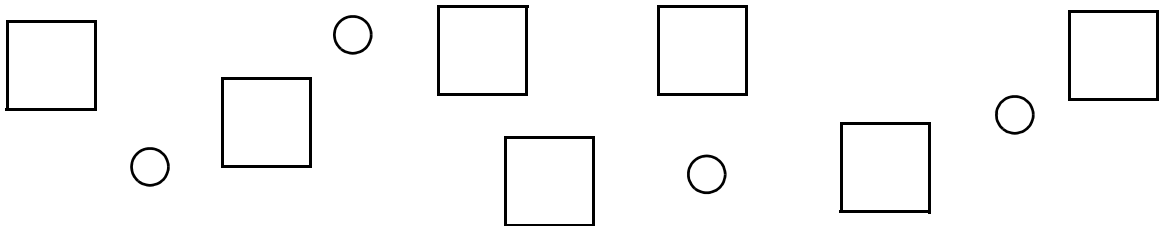
У бабушки  внуков.

15\*. На рисунке изображено  треугольника.



**Вариант 2**

1. Числа 3 и 5 являются «соседями» числа .
2. Число 3 на  больше 4.
3. Если число  увеличить на 1, то получится 8.
4. Число 6 следует при счёте за числом .
5. Митя построил башню из восьми кубиков. Эльдар построил башню из  кубиков. В башне Эльдара на один кубик больше.
6. Равенство  $10 - \square = 9$  является верным.
7. Оля чистила картошку и считала, называя числа 1, 2, 3, 4, 6. Она пропустила число .
8. Число 6 больше чисел 2, 3, 1, 4, 0, .
9. На рисунке изображены  круга.



10. Число 7 называют при счёте между числами  и .
- 11\*. Мама купила ручки и карандаши. Карандашей было на 1 меньше, чем ручек. Заполни таблицу.

Ручки	6	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	7
Карандаши	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>

ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

12\*. У Коли в кошельке 5 монет.



Он отдал 4 р. сестре. В кошельке осталось  р.

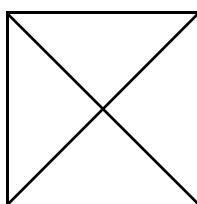
13\*. Егор записал числа 2, 5, 9, 6, 4, 3, 1. Из них  числа меньше 5.

14\*. Дети построились парами.



Получилось  пар.

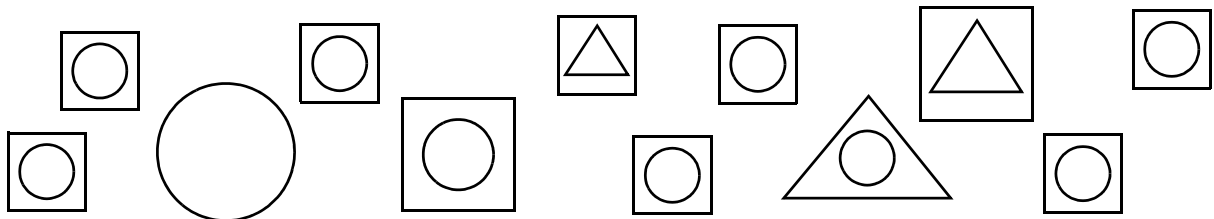
15\*. На рисунке изображено  треугольников.



# ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

## Вариант 1

1. Если число  $\square$  увеличить на 1, то получится 1.
2. Задумано число 9. Если его уменьшить на  $\square$ , то получится 8.
3. Из какого числа вычли 1 и получили 5?  
а) 5;                      б) 1;                      в) 6;                      г) 10.
4. Вика считала облака, называя числа 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10. Она пропустила числа  $\square$ ,  $\square$  и  $\square$ .
5. В хоре девочек меньше 9, но больше 5. Сколько может быть девочек в хоре?  
а) 5;                      г) 6;  
б) 4;                      д) 8;  
в) 10;                      е) 7.
6. Это неравенство станет верным, если вместо  $\square$  записать число 5.  
а)  $\square > 4 + 1$ ;                      в)  $7 - 1 < \square$ ;  
б)  $6 - 1 = \square$ ;                      г)  $7 - 1 > \square$ .
7. Кто из учеников не прав?  
а) Аня: «10 — это 9 да 1».  
б) Лиза: «Число 2 меньше 3».  
в) Дима: «Число 8 меньше 7».  
г) Соня: «Число 6 меньше 7, но больше 5».  
д) Вася: «Если к 5 прибавить 1, то получится 4».  
е) Галя: «Число 4 следует при счёте за числом 3».
8. Сколько одинаковых фигур на рисунке?  
а) 7;                      б) 8;                      в) 9;                      г) 10.





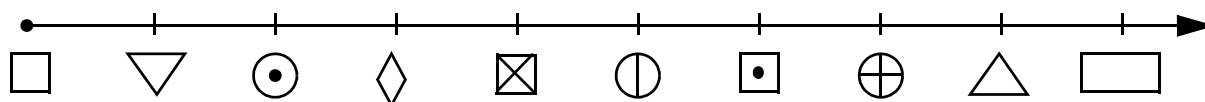
ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

**11\*.** Никита записал ряд чисел: 7, 3, 2, 6, 5, 10, 0, 8, 9, 4. В нём  числа меньше 8, но больше 3.

**12\*.** В букете лилии и тюльпаны. Тюльпанов на 1 больше, чем лилий. Заполни таблицу.

Лилии	7	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>
Тюльпаны	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	4

**13\*.** Отметь верные записи, пользуясь волшебным числовым лучом.



а)  $\square \cdot < \nabla$

г)  $\boxtimes + \nabla = \ominus$

б)  $\square > \odot$

д)  $\oplus - \nabla = \square \cdot$

в)  $\diamond - \diamond = \square$

е)  $\nabla + \square \cdot = \square \cdot - \nabla$

**14\*.** Чтобы открыть чемодан, нужно набрать код из четырёх нечётных чисел. Известно, что последнее число больше 5, а второе меньше 4. Найди все возможные коды.

а)  $\boxed{3} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{7}$

б)  $\boxed{9} \boxed{3} \boxed{7} \boxed{7}$

в)  $\boxed{5} \boxed{3} \boxed{6} \boxed{6}$

г)  $\boxed{9} \boxed{2} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{8}$

д)  $\boxed{1} \boxed{2} \boxed{7}$

е)  $\boxed{7} \boxed{3} \boxed{5} \boxed{7}$

ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

---

**15\***. Ученики подсчитали число деревьев у школы. Результат они записали в таблицу.

Берёза	Ель	Дуб	Липа	Клён	Ясень	Тополь
*****	*****	***	*****	*****	*****	*****

Заполни пропуски в предложениях.

- а) На  деревьях растут жёлуди.
- б) Лип на  больше, чем клёнов.
- в) Тополей на  меньше, чем берёз.
- г) Берёз на  больше, чем елей.
- д) Если посадить ещё одну берёзу, то их станет .
- е) Если число клёнов увеличить на , то их станет столько же, сколько лип.



**Вариант 2**

1. Если число  $\square$  увеличить на 1, то получится 9.
2. Задумано число 7. Если его уменьшить на  $\square$ , то получится 6.
3. Из какого числа вычли 1 и получили 9?
 

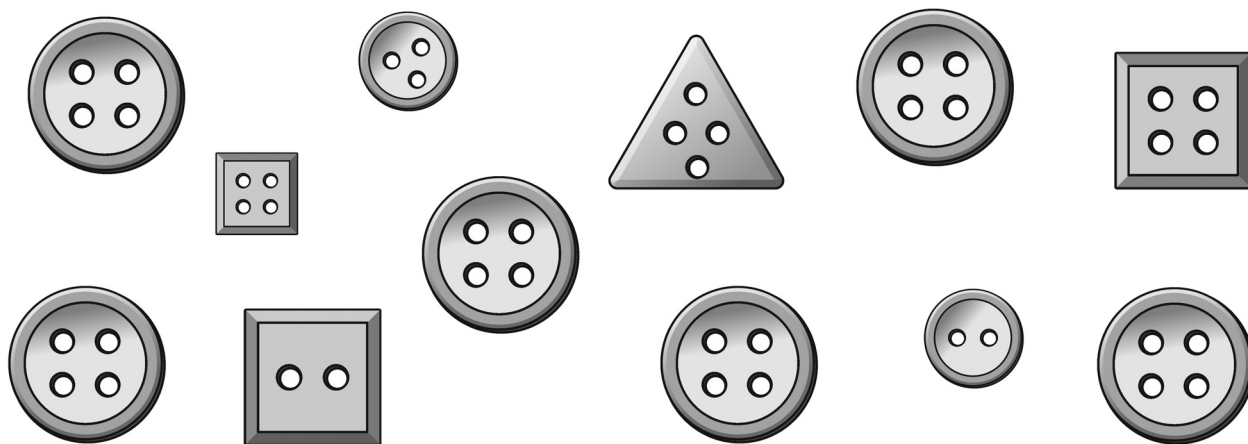
а) 9;	в) 8;
б) 1;	г) 10.
4. Варя считала машины на стоянке, называя числа 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10. Варя пропустила числа  $\square$ ,  $\square$  и  $\square$ .
5. В классе мальчиков меньше 8, но больше 3. Сколько может быть мальчиков в классе?
 

а) 7;	г) 3;
б) 4;	д) 5;
в) 9;	е) 8.
6. Это равенство станет верным, если вместо  $\square$  записать число 4.
 

а) $\square > 4 - 1$ ;	в) $7 - 1 = \square$ ;
б) $5 + 1 = \square$ ;	г) $5 - \square = 1$ .
7. С кем из детей ты согласен?
  - а) Аня: «9 — это 10 да 1».
  - б) Дима: «Число 8 больше 7».
  - в) Полина: «Число 1 меньше 3».
  - г) Соня: «Число 0 меньше 10».
  - д) Артём: «Число 8 следует за числом 9».
  - е) Вася: «Если к 8 прибавить 1, то получится 9».

## ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

8. Сколько одинаковых пуговиц на рисунке?



а) 7;

б) 6;

в) больше 10;

г) 8.

9. Если число 4 увеличить на 1, то получится:

а) 6;

б) 5;

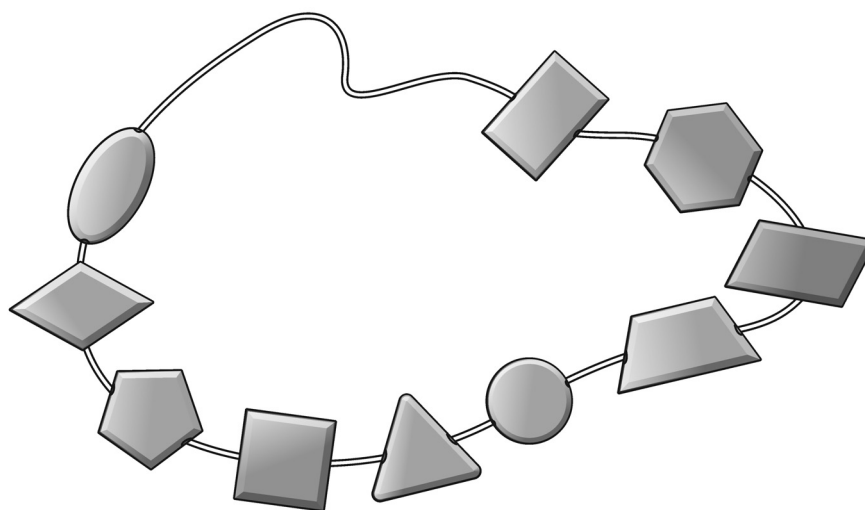
в) разность 6 и 1;

г) чётное число, которое больше 4, но меньше 6;

д) число, «соседями» которого являются числа 6 и 4;

е) нечётное число, которое меньше 7, но больше 3.


10. Маша вырезала из бумаги геометрические фигуры и сделала бусы.



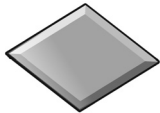



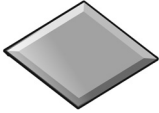
## ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

Эти предложения верные.


а) Всего фигур 10.

б)  по счёту четвёртый, если считать справа налево.

в) Если  и  поменять местами, то число фигур не изменится;

г) Если  и  поменять местами, то  будет между  и .

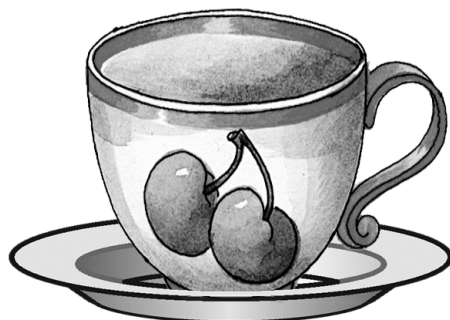
д) Если убрать , то  и  будут соседями.

е)  по счёту четвёртый, если считать слева направо.

**11\*.** Кристина записала ряд чисел: 7, 3, 2, 6, 5, 10, 0, 8, 9, 4. В нём  числа меньше 7, но больше 2.

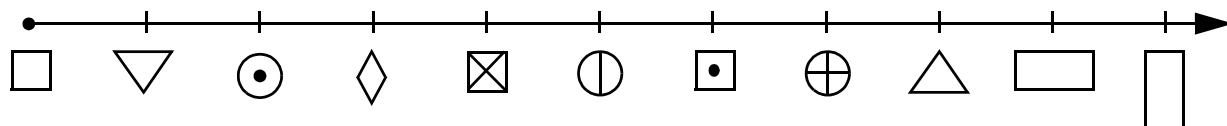
**12\*.** На полке стоят чашки и блюда. Чашек на 1 меньше, чем блюд. Заполни таблицу.

Блюда	8	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
Чашки	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	3



ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

13\*. Отметь неверные записи, пользуясь волшебным числовым лучом.



а)  $\square < \nabla$

г)  $\odot - \nabla = \diamond$

б)  $\square > \square \cdot$

д)  $\square + \nabla < \square$

в)  $\square \times - \square \times = \square \times$

е)  $\oplus + \nabla > \oplus - \nabla$

14\*. Чтобы открыть почтовый ящик, нужно набрать код из четырёх чётных чисел. Известно, что последнее число больше 4, а первое меньше 7. Найди все возможные коды.

а)  $\square \square \square \square$

г)  $\square \square \square \square \square$

б)  $\square \square \square \square$

д)  $\square \square \square \square$

в)  $\square \square \square \square$

е)  $\square \square \square$

15\*. После посещения зоопарка дети составили таблицу. В ней представлены названия видов животных и их количество.

Енот	Слон	Жираф	Волк	Медведь	Попугай	Лиса
***	**	**	*****	*****	*****	*

Закончи предложения.

а) Число лебедей равно  $\square$ .

б) Волков на  $\square$  меньше, чем лебедей.

в) Енотов на  $\square$  больше, чем слонов.

г) Животных из Африки с длинной шеей —  $\square$ .

д) Если число медведей увеличить на 1, то получится  $\square$ .

е) Если число енотов уменьшить на  $\square$ , то их станет столько же, сколько слонов.

## ОТВЕТЫ

### ЗАДАНИЯ ВИДА «ДА/НЕТ»

#### Вариант 1 (с. 6)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	+	+	-	+	-	-	+	-	+	-	+	+	-	+	+
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

#### Вариант 2 (с. 8)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

### ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

#### Вариант 1 (с. 10)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	а	г	а	б	г	в	в	б	в	б	а	б	в	в	г
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

#### Вариант 2 (с. 13)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответ	в	в	б	а	в	б	г	г	г	б	г	в	в	г	б
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

**ЗАДАНИЯ ПО РИСУНКУ  
С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

**Вариант 1 (с. 16)**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11*</b>	<b>12*</b>	<b>13*</b>	<b>14*</b>	<b>15*</b>
<b>Ответ</b>	б	а	в	а	г	г	б	а	а	в	в	а	б	б	г
<b>Баллы</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

**Вариант 2 (с. 19)**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11*</b>	<b>12*</b>	<b>13*</b>	<b>14*</b>	<b>15*</b>
<b>Ответ</b>	б	а	г	в	б	б	в	б	в	б	в	б	а	а	в
<b>Баллы</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

**ЗАДАНИЯ  
С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

**Вариант 1 (с. 22)**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11*</b>	<b>12*</b>	<b>13*</b>	<b>14*</b>	<b>15*</b>
<b>Ответы</b>	а, д	а, г, е	а, г, е	а, б, в, д	а, б, г, д, е	а, в, г	б, г, д, е	а, в, д, е	а, в, г, д	а, г	б, г, е	в, д	б, д	а, г, е	б, в, г
<b>Баллы</b>	2	3	3	4	5	3	4	4	4	2	6	4	4	6	6

**Вариант 2 (с. 28)**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11*</b>	<b>12*</b>	<b>13*</b>	<b>14*</b>	<b>15*</b>
<b>Ответы</b>	б, в, д	б, е	г, д	б, в, г, д	г, е	а, б, д, е	а, в, г, е	а, б, г, е	б, г, д, е	а, в	а, в, г, д	б, е	г, д	а, д, е	в, д, е
<b>Баллы</b>	3	2	2	4	3	4	4	4	4	2	8	4	4	6	6

## ЗАДАНИЯ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ

### Вариант 1 (с. 33)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	6	1	4	9	6	2	4	3	7	7 и 9	6, 9, 3, 3, 8	4	4	6	4
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

### Вариант 2 (с. 35)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	4	1	7	5	9	1	5	5	4	6 и 8	5, 4, 8, 5, 6	5	4	7	8
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

## ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

### Вариант 1 (с. 37)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	0	1	в	4, 5, 9	г, д, е	г	в, д	а	в, г, е	б, г, д	4	8, 2, 5, 5, 9, 3	б, в, г, д	а, б, е	3, 1, 1, 8, 1
Баллы	1	1	1	1	3	1	2	1	3	3	2	2	8	6	2

### Вариант 2 (с. 40)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*
Ответы	8	1	г	2, 8, 9	а, б, д	г	б, в, г, е	б	б, в, д, е	а, в, г, е	4	7, 3, 6, 6, 9, 4	а, в, г, д, е	б, в, д	9, 1, 1, 2, 6, 1
Баллы	1	1	1	1	3	1	4	1	4	3	2	2	10	6	2

*Методическое издание*

Планета знаний

**Селькина Лариса Владимировна**

**200 ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

**Числа от 1 до 10**

**1 класс**

Рисунки на обложке *С. Бордюг, Н. Трепенко, Г. Мацыгин*  
Художники *О. Кулькова, Н. Бачинская, И. Соловьёва, Е. Запесочная*

**Редакция «Образовательные проекты»**

Ответственный редактор *И. Ордынкина*  
Художественный редактор *Л. Фролова*  
Технический редактор *С. Камышова*  
Корректор *Е.В. Белякова*

Оригинал-макет подготовлен *ООО «Бета-Фрейм»*

Подписано в печать 20.05.2015. Формат 60 x 84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>  
Усл. печ. л. 5,58. Тираж 5000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16647 от 17.12.2014 г.

**ООО «Издательство АСТ»**. 129085, Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

**ООО «Издательство Астрель»**. 129085, Москва, проезд Ольминского, д. 3а

Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru), [www.planetaznaniy.astrel.ru](http://www.planetaznaniy.astrel.ru), e-mail: [educ@ast.ru](mailto:educ@ast.ru)

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:**

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,

Деловой комплекс «Империya», а/я № 5

Справки по телефону 8(499)951-60-00 доб. 107; 565; 566; 578